تدریسی خاکہ(Lesson plan for Kashmiri)

ازطرف:امتیاز احمد ڈار(لیکچرر کشمیری)

تاریخ:

مضمون: کأشُر

عنوان: سبقک ناو چُھ اسہِ بوڑس پٮ۪ٹھ تمہ وِزِ لیکھن ییلہ أسی بچہ سبقس کُن آمادٕ کرو کھ۔(دند)۔

جماعت: پٔنژم۔(۵)

وقت: ۴۰ منٹ

1۔مقصد عام(General Objecitves): یتھ منز چھ بچہ سنز پرنچ، بولنچ، ہیچھنچ تہٕ لیکھنچ صلاحیت پادٕ کرنٕی۔

ا۔شُری گژھن یتھ قابل بنٕنی زِ تم گژھن لفظ صحیح پاٹھی بۄلتھ ہیکنٕی۔

۲۔ شُری گژھن کأشر لفظ صحیح پاٹھی پٔرتھ ہیکنٕی۔

۳۔شُرین ہُند یادٕ وۄتُر گژھِ تیز بنُن۔

۴۔شُری گژھن پننین خیالن ہُند اظہار بہٕ آسانی سان کٔرتھ ہیکنٕی۔

۵۔شُرین ہُند تخٕیُل گژھِ بڑُن۔

2۔مقصد خاص(Specific Objectives): شُرین گژھِ سبقچ پۄرٕ تہٕ صحیح زانکأری حاصل سپدٕنی / میلنٕی۔

3۔امدادی سامان(TLM.Teaching learning material) : کِتاب، دندن ہنز تصویر، اکہ دندٕ چ بیۆن تصویر، مارکر، بورڈ، ڈسٹر، دندٕ برُش، اکھ نقلی دند، بیترِ۔

4۔طریقہ کار(Method): سیۄد طریقہ کار:۔(Direct method)۔

5۔یادٕ وۄتُر(Previous Knowledge): شُرین چُھ کم کینژھا دندن متعلق علم۔

6۔آمادگی(Motivation): شُرین سبقس کُن رأغب یا متوجع کرنہٕ خاطرٕ کرِ وۄستاد امدادی سامانک استعمال تہٕ کرِ دندن ہنز تصویر تہ ہاوِ شُرین تہٕ پرژھِکھ کینہہ سوال۔

ووستاد/اُستاد	شُری / شاگرد/بچہِ
سوال: بچو یہ تصویر کمیُک چھ؟	متوقع جواب: دندن ہیند۔
ووستاد کرِٹ بیا کھ تصویرتہِ ہاوِشُر ہن کُن ۔	
سوال: بچو۔ یتھ تصویرس منز کیاہ چُھ؟	متوقع جواب: اکھ دند۔
سوال: دند کتھ چھ لگان اسہِ ؟	جواب: کھنبس چنبس ۔
سوال: تو ہہ چھا بیہ کا نہہ سبق دندن متعلق پۆ رمُت ؟	ہنا چُھ مشکل سوال باسان ۔

7۔زانکاری(Introduction): بچوِیُس سبق ازاسہِ پرُن چُھ تتھ چُھ ناو دند۔ اتھ ستی ستی وُچھوأسی دند کتھ چھِ اسہِ لگان۔

8۔پیشکش(Presentation): دند چھ قدرتن اسہِ اکھ نعمت عطا کرِمژ ---------------------------
--کھنبس بکار لگان۔ (اکھ اقتباس)۔

9۔نمونہِ خوانی(Loud Reading): ووستاد پرِ ناوِ بچن سبق صحیح تلفظس سان۔

10۔نمونہِ خوانی اکہ پھرِ بیہ اگر ضرورت پیہ(Repeat Loud Reading): ووستاد پرِ ناوِ بچن سبق صحیح تلفظس سان۔

11۔انفرادی خوانی(Individual Reading): ووستاد تُلہ بچن تھوٚ دتہ د پبکھ تھدِ تھدِ ہٹہِ پرُن۔ پرٚتھ کانہہ بچہ پرِ اکھا اکھ زِ زِ سطرِ۔ اتھ دوران یم لفظ بچن مشکل باسن، ووستاد لیکھتم بورڑس پپٹھ تہِ ستی تھاو بکھ جملہ بناونچ جاے تہِ، مثلن

سخ لفظ/ مشکل لفظ(Difficult Words):	جملہِ
۱۔ ژاپھ	أسی چھ دندو ستی غذاہس ژاپھ دِوان۔
۲۔ ناصاف	دند گژھن نہ زانہہ تہِ ناصاف تھاوِنۍ ۔
۳۔ دندِ بُرش	
۴۔ دندی تُج	
۵۔ بدبوے	
۶۔ غذا	

12۔ژھوپِ پرُن(Silent Reading) :ووستادونہِ شُرٕبن پرُن پانس ستیٚ مگرژھوپہ گرٕتھ۔تاکہ بچہ اشُری اکھ ہیچھن سبق پرُن تہ بییہ تتھ ستیٚ سمجھن سبق تہِ۔

13۔تشخیص(Evaluation): تشخیص کِس حصس منز کرِ ووستادیہ زانٛچ کوشش زِیُس سبق زن تمی پرنووسُہ کتھ حدس تام گووکامیاب شُری سمجھاونس منز،تہِ امہ خاطرِ کرِسُہ شُرٕبن کینہہ سوال۔ییٚتھٕن چھ یہ کتھ یادتھاونی زِشُری ہیکن کینژھن سوالن جواب دِتھ تہٕ کینژھن ہیکن نہ جواب دِتھ کینہہ۔مثلن

سوال۔دندکیازِ گرٕژھن صاف تھاونی ؟ جواب۔امہ ستیٚ چھُ انسان صحت یاب روزان۔

سوال۔دندکتھ چھاسہ بکاریوان؟ جواب۔کھٕنس چٕنس۔

سوال۔دندن کُرٕ قسم چھ؟ جواب۔پتاہ ہیکہ نہٕ اَستھ۔

14۔اختصار(Recaptulation):ییتھ حصس منز دوہراوِ ووستاد پرناوِمتیٚ سبقٕچ اہم اہم کتھٕ مثلن۔

ا۔دندوستیٚ چھ اَسی غذا کھیوان۔

۲۔وٕتھی پوٚتھی پاٹھی چھ دندزٕ قسم،اَمی تہٕ ذٕری دند۔

۳۔دندس چھ ترٚے حصہ آسان،کلہٕ،منز دندتہٕ موٗل۔

۴۔غذا کھینہٕ پتہٕ گرٕ ژھِ دندبُرش یامسواک کرُن۔

15۔گرٕکاٗم(Home Task): لفظتہٕ جملہ رلاٗوِوٗکھ۔

ا۔دند تھاونہٕ ستیٚ چھ بیمار پیوان۔

۲۔گندٕ گرٕژھن صاف تھاونی۔

۳۔صاف صفایی چھ ضروری۔

۴۔دندن تھاونہٕ ستیٚ چھ صحت ٹھیک روزان۔

ختم شُد